

中共资源环境学院委员会文件

资源环境学院文件

院党政〔2016〕8号



关于印发《资源环境学院“十三五”事业发展规划》的通知

院属各单位：

《资源环境学院“十三五”事业发展规划》经学院教代会审议，党政联席会议讨论通过，现下发各单位，请结合本单位实际，认真贯彻落实。

中共资源环境学院委员会

资源环境学院

2016年7月10日

资源环境学院“十三五”事业发展规划

2016年至2020年是资源环境学院事业发展第十三个五年规划时期。根据《河南理工大学“十三五”事业发展规划》提出的战略思想和奋斗目标，阐明学院的办学定位与办学思想，明确学院的工作重点，依据学校编制“十三五”事业发展规划的指导思想和原则，编制《河南理工大学资源环境学院“十三五”事业发展规划》。本规划是学院党政履行工作职责的重要依据，是今后五年学院事业发展的基本蓝图和师生员工共同的行动指南。

一、“十二五”期间发展情况

（一）取得的主要成就

“十二五”期间，资源环境学院在校党委和行政的正确领导下，深入贯彻落实科学发展观，适应高等教育改革和发展的形式，以科学发展为主题，以转变发展方式为主线，以培养强能力、高素质创新人才为根本，不断深化改革，着力提升教学质量和科研水平，学院在党建与思想政治工作、教学与科研工作、学科与专业建设、师资队伍与办学条件建设等方面均取得了显著成绩，为学院今后的发展奠定了良好的基础。

截止2015年12月，学院拥有以下基础条件：

办学层次与规模：办学层次较为齐全。在校学生人数达到2154人，其中博士研究生22人，硕士研究生174人，本科生1958人。

办学条件与设施：拥有“煤田地质与勘探”国家级实验示范中

心，河南省“生物遗迹与成矿过程”重点实验室、“矿山环境保护与生态修复”河南省高校重点实验室培育基地以及全国科普教育基地——地球科学馆。实验室使用面积达到5300 m²，仪器设备总值超过3400万元。资料室存有各类期刊、图书近4780册。新增国家级大学生校外实践教育基地，不断完善野外实习基地，与河南、河北、山西各大煤业集团、研究院建有较为完善的产学研合作平台。

学科与专业：拥有地质资源与地质工程一级学科博士后科研流动站；拥有地质资源与地质工程省特色重点学科，环境科学与工程省一级重点学科，水利工程校级重点学科。拥有地质资源与地质工程一级学科博士授权点和煤地质与瓦斯（煤层气）地质二级学科博士授权点；拥有地质资源与地质工程和环境科学与工程2个一级学科硕士授权点，水文学及水资源1个二级学科工学硕士授权点，古生物学与地层学1个二级学科理学硕士授权点，地质工程、环境工程2个工程硕士授权领域，其中地质工程专业获得河南省硕士专业学位特色品牌。拥有地质工程、环境工程、水文与水资源工程、地球信息科学与技术、生物技术、资源勘查工程等6个本科专业，分属工学和理学两大学科门类，其中地质工程为国家级特色专业。

师资与人才队伍：现有教职工 115人，专任教师113人，其中教授 22人，副教授和高工41人，高职称比例为56%；博士生导师12人、硕士生导师74人（含外聘21人）；具有博士学位者 73

人、在读博士 12人，具有硕士学位者30人、在读硕士1人，高学历（博士和硕士）比例为91%；有专任实验教师 11人，其中高级实验师3人。拥有国家教学名师1人，校特聘教授2人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”2人，享受政府特殊津贴专家1人，河南省杰出青年基金获得者2人，河南省“555”人才2人，河南省青年骨干教师8人，河南省高校创新科技人才5人，河南省教育厅学术技术带头人7人。

教育教学与人才培养：“十二五”期间共完成教学研究与改革课题26项，发表教学研究论文56篇，出版教材10部。获得国家级实验教学示范中心1个、国家级精品资源共享课1个、国家级大学生野外实践教育基地1个、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业1个，省级双语课程1门，省综合试点专业1个，本科工程教育人才培养模式改革试点专业1个；完成建设任务的有国家级精品课程1门，国家级教学团队1个，国家级特色专业1个，在建国家级双语课程1门。坚持育人为本，进一步确立本科教学中心地位，不断加强教学质量，规范教学管理，本科生考研录取率居全校前列，一次就业率总体上达到90%以上，其中地质专业接近100%。

科学研究与社会服务：联合沁水蓝焰煤层气有限责任公司申报并获批“煤与煤层气共采”国家重点实验室；成立了“地质资源与地质工程”博士后科研流动站；申报并获批“中原经济区煤层（页岩）气河南省协同创新中心”、“生物遗迹与成矿过程”河南省重点

实验室和“矿山环境保护与生态修复”河南省高校重点实验室培育基地三个省级科研平台；目前拥有“遗迹学与盆地分析”、“孔隙型地热水中三氮转化与预测”和“煤生物成气理论、技术与环境效应”三个河南省高校科技创新团队；新增“煤地质学”和“煤层气储层物性及其地质控制”两个校级创新型科研团队。获得国家乙级建设项目环境影响评价、乙级固体矿产勘查和乙级地质灾害危险性评估资质。

“十二五”期间，全院共承担科研课题603项，项目总经费达到10137万元：其中国家级课题，包括国家自然科学基金、国家“十二五”科技攻关、国家“973”课题等，共计52项；各级科研获奖19项，其中省部级以上奖项7项；申请专利26项，获专利授权20余项；发表学术论文580余篇，其中被SCI、EI等检索机构检索155篇；出版著作24部。这些社会服务及成果的取得，充分说明了资环学院强劲的社会服务能力及务实的服务意识。

对外交流与合作：积极推进国际化进程，学院先后与美国、加拿大、法国、英国、日本、波兰和丹麦等国的7所高校建有良好的教学与科研合作关系。

党建与思想政治工作：坚持“党要管党、从严治党”方针，不断加强和改进党对学院各项工作的领导，为学院事业科学发展提供了坚强保障。学院领导班子健全，干部队伍素质较高，团结干事创业氛围较为浓厚；党的组织、制度健全，党员组织生活常态化，党员队伍素质较高。深入开展了中国特色社会主义和“中国梦”

宣传教育，不断强化理论武装，激发了师生干事创业的激情；开展了党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作，党员干部理想信念、党性观念和宗旨意识明显增强。

（二）存在的主要问题与不足

在总结学院“十二五”期间发展成就的同时，还应冷静地看到存在的问题和不足，主要表现为：一是师资队伍整体实力与建设高水平研究型学院的要求相比还有较大差距，尤其缺乏国内外知名的学科带头人，高层次人才如院士、国家杰出青年基金获得者、“长江学者奖励计划”特聘教授等的引进和培养尚未实现突破，各学科专业师资力量不平衡；二是国家重大科研基金项目仍未突破，省部级以上奖励较少，发明专利及高水平学术论文产出率低，横向课题受煤炭行业影响明显；三是省级教改项目、省级教改成果未有突破，教改论文量少质低，实习基地建设经费不足；四是与科学发展相适应的激励机制和相关配套政策有待于进一步健全和完善；五是党建和思想政治工作的保障作用还有待进一步发挥。

二、“十三五”期间面临的机遇与挑战

从国家战略和河南省的发展来看，党中央明确提出了到2020年全面建成小康社会、迈进创新型国家和人才强国行列的目标。党的十八大、十八届三中全会提出要坚持教育优先发展，全面深化教育领域综合改革，要求高校“创新人才培养机制”、“办出特色

争创一流”、“高等学校争创世界一流大学和世界一流学科行动计划”等。河南省也召开了全省高等教育工作会议、出台《河南省人民政府关于深化高等教育综合改革全面提升服务经济社会发展能力的意见》，提出要突出需求导向、问题导向、强化内涵发展、转型发展、创新发展、特色发展，全面深化高等教育综合改革，全面提升高等教育质量和水平。

从我国能源改革的趋势来看，能源消耗结构进一步调整，尽管没有改变煤炭的基础地位，但我国煤炭行业已进入需求增速放缓期、超前产能和库存消化期、环境约束强化期、结构调整攻坚期的“四期并存”新常态，大部分煤炭企业经济运行困难，科技人才持续流失，科技投入大量减少。同时，在这一新常态下，煤炭行业依靠数量、速度、粗放型的发展模式已经结束，必须转向依靠质量、效益、集约型发展，必须转向依靠理念创新、科技创新，加快结构调整，促进转型发展，提高煤炭安全、高效、绿色和智能化水平。资环学院的人才培养和科学研究长期以来主要立足于煤炭行业，必须尽快适应煤炭行业转型升级的新常态。

我校在长期的办学实践中，始终致力于能源工业和地方经济社会发展，特别是近年来通过不断加大改革力度，深化内涵建设，在人才培养、科学研究、学科建设、社会服务等方面取得了积极进展，办学水平稳步提高，已成为国家煤炭行业和河南省重要的人才培养基地、科技创新基地。学校的发展为学院发展提供了良好的条件和环境。

综合分析外部和学校发展现状，“十三五”期间资源环境学院将迎来一个重要战略机遇期，同时学院的发展还面临着十分严峻的挑战。如何强力引进和培养学科领军人物、如何创建国内一流学科、如何提高科研实力和研究水平、如何提高人才培养质量等仍是摆在我们面前的重大问题。

三、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻落实国家、河南省中长期教育改革和发展规划纲要精神，主动适应我省三大国家战略规划、“四个河南”建设和能源工业发展的重大需求，以科学发展为主题，以转变发展方式为主线，以培养强能力、高素质创新人才为根本，继续解放思想，不断深化改革，着力提升教学质量和科研水平，凝聚核心竞争力，促进学院各项事业又好又快发展，为建设特色鲜明的高水平研究型学院而努力奋斗。

（二）总体目标

经过今后五年的奋斗，遗迹学与地球生物学、煤地质学、瓦斯与煤层气地质与勘探开发等学科领域优势更加突出，其它学科领域实力明显增强，各学科之间的渗透协调更加紧密。建立教学系室与研究院所（重点实验室）相互耦合支撑的教学科研体系，实现人才培养保障机制的科学部署及学院科学高效的发展，为建设以资源和能源为特色的高水平研究型学院而努力奋斗。

（三）具体目标

1. 办学规模

适度扩大本科教育规模，强力发展研究生教育。到2020年，在校学生人数达到2940人，其中本科生2600人，硕士研究生300人，博士研究生30人，留学生10人。

2. 教育教学

突出教学中心地位，不断提高教育教学质量。新增国家级本科教学质量工程项目1项，省级教学质量工程项目3项；获省级教学成果奖1项；完成“资源勘查工程专业”教育部工程教育专业认证；本科考研录取率和学生就业率继续位居全校前列。

3. 学科专业

优化学科布局，强化学科特色。将“地质资源与地质工程”学科建成河南省特色优势学科、“环境科学与工程”学科建成河南省一流学科，将“地质学”和“水利工程”学科建成省级重点学科，使省一级重点学科达到4个以上。力争获得“环境科学与工程”一级学科博士学位授予权点；新增“地质学”、“水利工程”和“生物学”一级学科硕士点；新增“地下水科学与工程”、“勘查技术与工程”本科专业；加强专业建设，资源勘查工程专业位居全国同类专业前列，地质工程专业在全国同类专业中具有较大影响。以煤与煤层气、固体矿产勘查、地下水科学与技术、地学信息技术和矿山环境保护为主的专业特色更加突出，相关学科领域实力明显增强，人才培养质量全面提升。

4. 人才队伍

着力引进和培养高水平领军人物，带动学科团队获得新突破。到2020年，专任教师总数达到130人，其中具有博士学位的比例达到80%以上，教师出国研修比例30%以上。引进院士1-2人，引进或培养国家杰出青年基金获得者1-2人，国家优秀青年基金获得者、国家百千万人才工程、中原学者和省特聘教授达2人以上，实现教育部创新团队的突破。

5. 科学研究

以强化科技创新平台建设为载体，寻求重大项目和成果获得突破。“中原经济区煤层（页岩）气协同创新中心”力争获得国家级协同创新中心，“生物遗迹与成矿过程”实验室建成省部共建教育部重点实验室和国家重点实验室培育基地，获得“非常规天然气”河南省重点实验室。加强科学技术研究，成立“非常规天然气”研究院和“固体废弃物资源化”研究院。到2020年，年度科研经费突破2000万元，其中纵向经费超过50%。累计获得国家自然科学基金60项，其中重点、重大项目4项及以上；获国家自然科学奖或国家科技进步奖1项，省部级一、二等奖10项；在SCI刊源发表学术论文240篇以上；获得授权发明专利25项。

四、“十三五”期间的主要任务与保障措施

（一）积极创新人才培养机制，以实践能力和创新能力培养为重点，不断提高人才培养质量

1. 积极创新人才培养机制。深入实施“卓越工程师培养计

划”，不断探索校企合作办学新机制，加强专业认证工作，创新工程教育改革新途径，强力建设一批校外实践教学基地，为培养具有实践能力和创新能力的高素质工程技术人才创造良好条件，深入实施“创新人才培养计划”，依托重点学科、重点实验室、实验室教学示范中心和研究院所等优质资源，通过组建“创新人才培养实验班”、推行“本科生导师制”、实施“大学生创新创业实验项目计划”、引导学生参与老师科研工作、支持学生大力开展课外学术科技活动等措施，努力培养高素质、强能力、有潜能的创新型人才。

2. 切实加强实践教学环节。争取学校更多资金投入，切实加强和完善实验室建设与管理，到2020年，新增实验设备0.5亿元以上，本科生专业基础课和专业课实验开出率分别达到100%和98%以上；积极推进实验教学内容与形式改革，不断提高综合性、设计性和创新性实验开出率。进一步加强野外实习基地建设，重点建设好地质类专业野外实习基地和环境专业实习基地，完善实习基地与野外实习管理机制，保证每个专业有一个稳定的实习基地，并确保野外实习教学环节正常运行，不断提升学生野外实践能力。

3. 深化教学改革和平台建设。进一步完善管理制度，建设好现有国家和省级教学质量工程项目；进一步完善激励机制，鼓励和支持申请新的国家、省级教学质量工程和教研教改项目，切实加强教学改革研究，努力提高教师整体教学水平；进一步加强教

材建设，出版规划教材15部以上。

4. 强化教学质量监督与评价。实施课程群教学管理，积极培育和推广优秀教学成果，结合教师聘任制，进一步完善课堂教学质量督导和评价体系，把教学评价结果作为教师聘任、评先评优、职称评定的重要依据，促进本科教学水平和人才培养质量不断提高。

5. 创新研究生培养机制。强化研究生创新能力培养，力争获批河南省研究生教育创新培养基地项目，分别设立学术学位和专业学位研究生培养指导委员会，积极推进学术学位、专业学位研究生培养模式改革，加强研究生产学研联合培养基地建设和研究生优质生源基地建设，进一步完善导师上岗和任期考核制度，健全研究生自主创新机制，不断提升研究生创新能力和国际化水平。

（二）强力引进和培养，为建设研究型学院提供人才资源

1. 着力加强人才引进。树立“人才资源是第一资源”的观念，把人才引进工作作为“一把手”工程，成立人才引进工作领导小组，设立人才引进基金，采取有力措施，重点做好院士、国家杰出青年基金获得者、“长江学者奖励计划”特聘教授等高水平领军人才的引进工作。

2. 转变人才引进观念，加快学科的快速发展。改变高级别人才引进模式，实现由“为所有”到“为所用”的理念突破。本着干事创业及全面发展的基本思路，进一步加大加宽人才柔性引进力

度。在明确了责任和义务的基础上，降低人才引进过程中的条款限制，放宽工作时间要求并提高工作待遇。通过“拿来主义”实现高级别人才的快速汇聚进而推动学科的高效发展。

3. 落实人才培养机制，促进学科带头人的凸显。继续实施“杰出人才培养计划”和“杰出教师培养计划”，加快中青年领军人才的凸显，在3-5年内让一批中青年骨干达到国内领先而国际上享有一定声誉的水平；加快研究院所及科研团队的实体化进程，聚合研究实力，凝聚研究成果，提升成果产出水平和效率，重点培育国家杰出青年基金获得者、中原学者和重点学科、科研创新团队带头人。

4. 推进青年教师的培养进程，全面提升学院教学科研总体水平。深入落实青年教师职业发展规划，实施“青年教师培养计划”，采取树目标、定方向、进团队等措施，努力提高青年教师的教学和科研水平。实施“博士化”工程，鼓励青年教师脱产攻读博士学位，到2020年，力争95%以上的青年教师拥有博士学位。

5. 强化人才管理与服务工作。建立健全激励机制，配合学校完成薪酬制度改革，建立以岗位管理为基础的薪酬分配制度，完善基本薪酬与基本工作量相对应、奖励绩效与提升学校及学院核心竞争力相对应的薪酬体系，充分发挥其激励杠杆作用，激发优秀人才干事创业的积极性。

（三）凝练方向，汇聚队伍，突出特色和优势，为提高办学水平提供有力支撑

1. 突出特色和优势，积极培育创新团队。凝练研究方向，聚合优势特色，设立培育基金，加快创新团队实体化，实现研究成果的凝聚及其质量和效率的快速提升。在未来5年中，进一步加大遗迹学与地球生物学科创新团队的建设，拓展研究方向，建成教育部创新团队；依托于“中原经济区煤层（页岩）气河南省协同创新中心”，重点建设瓦斯（煤层气）地质团队，达到国际领先水平，并力争建成教育部创新团队；加大“孔隙型地热水中三氮转化与预测”和“煤生物成气理论、技术与环境效应”河南省高校科技创新团队的建设投入，赶超国际先进水平并力争建成省科技创新团队；支持水文地质与灾害防治、矿产资源勘查与地质灾害评估、地球物理与地质信息技术、生物技术等科研团队建设，确保部分领域达到国内先进水平，建成校级科研创新团队。

2. 健全机制和制度，切实加强团队建设。以重点学科、重点实验室、研究院所为依托，形成学科、研究院所、科研团队三级分解又相互耦合支撑的科研教学体制，努力构筑良好的学科建设体系，坚持以创新为驱动、科研为支撑的学科专业建设理念，围绕优势特色学科，着力指导科研创新团队凝练一批稳定的科研方向，引进和培养一批高水平的学术带头人，不断提升团队实力。执行学科或团队建设项目负责人制度，进一步明确负责人责、权、利，推行建设目标跟踪考核制度，不断激发团队活力。

（四）依托平台创新建设，协同优势力量，转变服务模式，全面实现核心竞争力及综合服务能力的提升

1. 着力提升学院核心竞争力，实现重大项目与奖励的突破。以“煤与煤层气共采”国家重点实验室、“中原经济区煤层（页岩）气河南省协同创新中心”、“生物遗迹与成矿过程”河南省重点实验室以及“矿山环境保护与生态修复”河南省高校重点实验室培育基地等平台的建设和“非常规天然气”河南省重点实验室的创建为契机，聚合优势与特色力量开展联合攻关，提高学院核心竞争力，实现国家重大项目、国家级奖励的突破，为学科建设与发展提供强劲支撑。

2. 协同优势力量，聚焦重大需求。以“聚焦重大需求，实施科技创新”为基本使命，“构建一流创新团队，促进人才培养与学科发展”为根本目标，协同社会优势力量，凝聚集体智慧，转化服务定位并力争引导行业发展方向，实现基础理论及科技的重大突破，为学院及协同单位的科技发展、平台建设、团队聚合以及人才培养等方面起到重要的推动作用。

3. 加强合作，提升对社会及行业的综合服务能力。以社会行业需求为驱动，促进与企事业单位的交流与合作，努力推进学、研、产结合，积极开展横向科研和实用技术研发工作，提升对社会及行业的综合服务能力，实现科研项目层次和经费总额均有大幅度提高，保证规划目标的实现。

4. 以人才培养为载体，健全和完善高水平成果产出机制。认真贯彻落实学校的科研政策，坚持教学科研并重的原则，努力加强科研条件建设，以人才培养为载体，加快研究院所及科研团队

的实体化进程，实现研究实力的聚合以及研究成果的汇集，建立和完善高水平成果产出激励机制，努力实现规划的目标任务。

（五）加强对外交流与合作，强力提高全院师生的国际视野

1. 广泛开展国际学术交流。建立学术交流专项基金，每年选派2-3名教师到国外一流大学和科研机构进修学习、合作研究或攻读博士学位，到2020年，具有海外留学背景的专任教师达到30%以上。5年内主办1-2次国际学术会议，每年主办1-2次全省或全国性学术研讨会，每年参加全国性和地区性学术会议的教师达40人次以上，每年参加国际性学术会议的教师达15人次以上，每年组织高水平、前沿性学术报告10次以上。积极聘请国外高水平专家到校讲学和合作研究。

2. 进一步加强国际合作。与波兰雅盖隆大学、法国里尔联合科技大学和丹麦哥本哈根大学继续保持良好的合作联系；进一步拓展国际合作领域，新发展与美国、加拿大、日本和德国等国4所大学的合作与交流关系，争取在地学基础、环境科学、高新技术和新能源领域开展2-3项国际性合作项目；积极开展联合办学，定期选派研究生到国外一流大学和科研机构开展访学研究或联合培养；积极与加拿大和波兰等大学联系，获得地质工程专业中外合作办学项目。

（六）改革管理体制，规范管理程序，为实现目标任务提供管理服务保

1. 开源节流，加强学院经费的使用管理。开拓思路、创新机

制，多渠道筹集办学经费，加强经费使用管理，为学院建设提供必要的资金保障。

2. 健全机制，加大人才引进和培养力度，激发教师干事创业的积极性。根据学院发展和学科建设需要，加大高层次人才引进和培养力度，继续实施学院“杰出人才”、“杰出教师”等培养计划，对教学质量好、科研方向明确、培养潜质高的中青年教师进行重点支持和培育，力争在“十三五”期间培养1-2名在国内有影响的杰青优青。配合学校薪酬制度、岗位聘用与评价机制、科技评价等改革方案，制定资源环境学院薪酬分配方案和相应的人员聘用与评价制度，落实科研工作评价新机制和学院、平台、团队、个人的分层分类考核与评价，充分发挥其激励杠杆作用，激发各类人员干事创业的积极性。

3. 强化改革，不断提升管理工作科学化水平。落实学校以岗位分类管理为基础的用人制度改革，制定学院不同岗位的考核和评价制度，不断提升管理工作科学化水平。

（七）切实加强和改进党建和思想政治工作，为实现目标任务提供组织保证

1. 加强领导班子建设，坚持和完善学院工作规程。加强学院领导班子建设，制定《资源环境学院关于加强学院领导班子建设的意见》并贯彻落实，使学院党政负责人以及领导班子成员之间谈心交心经常化、院领导参加组织生活会和民主生活会严格化，建立并严格贯彻落实党建工作责任制。坚持和完善党政联席

会议制度、党委会会议制度、院长办公会议制度、双代会会议制度、完善学院学术委员会会议制度和学位委员会会议制度，建立学术委员会和学位委员会负责人和书记、院长沟通的制度，并认真贯彻落实，确保《资源环境学院会议规则》执行规范化。

2. 加强党支部和党员队伍建设。根据党支部建设情况，制定《资源环境学院关于加强党支部建设的实施意见》，推进党支部组织生活常态化，增强其创造力、凝聚力、战斗力，发挥其在行政工作和学生班级事务管理中的作用。建立实行学院党委书记随机点评支部书记工作制度并认真贯彻落实，将各党支部“三会一课”学习、组织生活会开展情况和党支部书记述职纳入党支部年度创新争优活动的考核。完善发展党员过程监督、质量管控和责任倒查机制，加强党员日常教育管理，健全党员退出机制，促进党员先锋模范作用发挥。

3. 加强党风廉政建设工作。健全党风廉政建设和反腐败工作运行机制，制定《资源环境学院党风廉政建设实施意见》，强化党委的主体责任和自身的领导责任，认真履行“一岗双责”，确保纪检委员监督作用的发挥。要做好以诚信为核心的学生学风建设。

4. 强思想政治工作。坚持以人为本，强化“一切为了学生成长成才”和“全员育人”意识，切实加强学生政工干部队伍、学生管理制度和学生管理信息化建设，不断提升学生教育管理科学化水平，确保学生稳定。充分发挥工会的桥梁和纽带作用，切实维护

教职工的合法权益，积极为教职工办实事、办好事。

5. 开展精神文明创建活动。以提升师生文明水平为目的，以大爱精神为导向的学校核心价值理念为统领，以“五创两争”活动为载体，大力开展精神文明创建活动，努力构筑师生员工共同的价值追求，充分调动广大师生工作、学习的积极性，为学院又好又快发展提供强大的精神动力。